

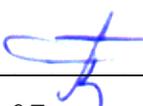
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 07 » декабря 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Слияние и поглощение предприятий строительной отрасли
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Риск-менеджмент в строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области идентификации, анализа и оценки рисков организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли, а также инвестиционных проектов строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства.

Задачи дисциплины:

- изучение способов исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование умений управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;
- формирование умений организовать финансово-хозяйственную деятельность организации в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли;
- формирование навыков идентифицировать, анализировать и оценивать риски инвестиционных строительных проектов и/или организаций, осуществляющих деятельность в строительстве, строительной индустрии и жилищно-коммунальном хозяйстве.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Инвестиционные проекты строительства, модернизации, ремонта, демонтажа и реконструкции, реновации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства; эффективность и риски инвестиционных строительных проектов и портфелей; хозяйственная деятельность организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знает теоретические положения слияний и поглощений предприятий; порядок проведения предпроектного анализа инвестиционного проекта по слиянию или поглощению, определения укрупненных финансово-экономических показателей инвестиционного проекта по слиянию или поглощению	Знает порядок выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработки результатов и контроля выполнения исследований, требования охраны труда при выполнении исследований;	Коллоквиум
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Умеет определять потребности в ресурсах для разработки бизнес плана инвестиционного проекта по слиянию или поглощению, его соответствия цели организациям; оценивать риски сделки слияния или поглощения и разрабатывать методы снижения рисков при сделках слияния и поглощения	Умеет формулировать цели, ставить задачи исследований, выбирать способы и методики выполнения исследований, составлять программы для проведения исследований, определять потребности в ресурсах;	Отчёт по практическому занятию
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками документирования результатов бизнес-планирования, определения содержания инвестиционного проекта, оформления и формирования резюме инвестиционного проекта	Владеет навыками документирования результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирования выводов, представления и защиты результатов проведённых исследований.	Индивидуальное задание
ОПК-7	ИД-1ОПК-7	Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, основы гражданского права; Законодательство Российской Федерации, отраслевые стандарты по управлению проектами и базовые положения международных стандартов; требования законодательных и иных	Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций		
ОПК-7	ИД-2ОПК-7	Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта; выполнять анализ эффективности механизмов управления рисками при сделках слияния и поглощения; оценивать синергический эффект от слияния и поглощения	Умеет составлять и обосновывать планы деятельности организации с учетом установленных целевых показателей в сфере профессиональной деятельности; оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Отчёт по практическому занятию
ОПК-7	ИД-3ОПК-7	Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; навыком анализа рисков и перспектив слияний и поглощений предприятий строительной отрасли	Владеет навыками выбора методов стратегического анализа при управлении строительной организацией, оценки эффективности и оптимизации деятельности строительной организации.	Индивидуальное задание
ПК-4.4	ИД-1ПК-4.4	Знает методы анализа результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации; критерии оценки и методы повышения эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов; методы проведения технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений; принципы	Знает правила распределения финансовых ресурсов и активов;	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		и методы организации финансовой работы в организации, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета		
ПК-4.4	ИД-2ПК-4.4	Умеет разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозны балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации	Умеет осуществлять оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения;	Отчёт по практическому занятию
ПК-4.4	ИД-3ПК-4.4	Владеет навыками разработки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств; распределения финансовых ресурсов и активов; оценка финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации	Владеет навыками разработки и контроля выполнения перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.	Индивидуальное задание
ПК-5.7	ИД-1ПК-5.7	Знает риски слияний и поглощений предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли; процессы управления инвестиционными проектами; принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами; методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы анализа различных видов риска; принципы и правила выбора метода, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень	Знает причинно-следственные и системные связи в строительстве и смежных областях, основные виды рисков и характер их проявления;	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		неопределенности, сложность метода, техники); методы анализа рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов; информацию об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, в		
ПК-5.7	ИД-2ПК-5.7	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций; применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и	Умеет идентифицировать риски, осуществлять их анализ и оценку в разрезе отдельных рисков, а также оценивать комплексный (интегральный) уровень риска инвестиционного проекта или организации;	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		управления ими		
ПК-5.7	ИД-ЗПК-5.7	Владеет навыками выбора методических подходов к оценке уровня рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов; оценки вероятности отдельных видов риска; оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска	Владеет навыками анализа рисков инвестиционного проекта или организации.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	64	44	20
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	44	26	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	64	52
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9		9
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Теоретические положения слияний и поглощений.	12	0	0	40
Тема 1. Виды слияний и поглощений. Тема 2. Доля слияний и поглощений в строительстве. Тема 3. Правовые аспекты слияний и поглощений. Тема 4. Экономические аспекты слияний и поглощений. Тема 5. Риски слияний и поглощений. Тема 6. Основные понятия незаконных захватов предприятий. Нормативно-правовые документы. Тема 7. Анализ данных практики рейдерских захватов, в том числе судебной практики. Тема 8. Методы противодействия рейдерским захватам.				
Раздел 2. Теоретические положения оценки перспективности сделки слияний и поглощений.	4	0	26	24
Тема 9. Оценка бизнеса, виды стоимостей. Тема 10. Методы оценки бизнеса. Тема 11. Алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче оценке бизнеса при сделках слияния и поглощения. Тема 12. Деловая имитационная игра «Менеджер по слияниям и поглощениям».				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	26	64
4-й семестр				
Раздел 3. Практические аспекты слияний и поглощений. Оценка бизнеса при сделках слияния и поглощения.	0	0	10	26
Тема 1. Практика оценки бизнеса затратным подходом при слияниях и поглощениях. Тема 2. Практика оценки бизнеса доходным подходом при слияниях и поглощениях. Тема 3. Практика оценки бизнеса сравнительным подходом при слияниях и поглощениях. Тема 4. Практика согласования результатов оценки и внесение итоговых корректировок.				
Раздел 4. Анализ перспектив и рисков слияний и поглощений.	0	0	8	26
Тема 5. Анализ перспектив и рисков слияний и поглощений при подготовке к деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям». Тема 6. Распределение будущих доходов между участниками сделки слияния и поглощения в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям». Тема 7. Определение ставки дисконтирования с учётом требований участников сделок слияния и поглощения в рамках деловой имитационной игры				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
«Менеджер по слияниям и поглощениям». Тема 8. Определение скидки за бесконтрольность и премии за контроль в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	18	52
ИТОГО по дисциплине	16	0	44	116

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Обсуждение преимуществ и недостатков оценки бизнеса методами затратного подхода
2	Обсуждение преимуществ и недостатков оценки бизнеса методами доходного подхода
3	Обсуждение преимуществ и недостатков оценки бизнеса методами сравнительного подхода
4	Обсуждение роли преимуществ и недостатков методов оценки бизнеса при согласовании результатов
5	Разбор алгоритма интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче распределении будущих доходов между участниками сделки слияния и поглощения
6	Разбор алгоритма интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче определения ставки дисконтирования с учётом требований участников сделок слияния и поглощения
7	Разбор алгоритма интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче определения скидки за бесконтрольность/ премии за контроль
8	Оценка инвестиционной стоимости бизнеса с учетом алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия решений
9	Проведение первого этапа деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
10	Проведение второго этапа деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
11	Проведение третьего этапа деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям», включая подведение итогов
12	Практика оценки бизнеса заданного предприятия методами затратного подхода
13	Практика оценки бизнеса заданного предприятия методами доходного подхода
14	Практика оценки бизнеса заданного предприятия методами сравнительного подхода
15	Практика согласования результатов, полученных разными методами
16	Анализ перспектив и рисков слияний и поглощений при подготовке к деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
17	Распределение будущих доходов между участниками сделки слияния и поглощения в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»
18	Определение ставки дисконтирования с учётом требований участников сделок слияния и поглощения в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
19	Определение скидки за бесконтрольность и премии за контроль в рамках деловой имитационной игры «Менеджер по слияниям и поглощениям»

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.
--

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Рид С. Ф. Искусство слияний и поглощений : пер. с англ. / С. Ф. Рид, А. Р. Лажу. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2004.	6
2	Теория слияний и поглощений (в схемах и таблицах) : учебное пособие для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2013.	4
2. Дополнительная литература		

2.1. Учебные и научные издания		
1	Алексеева И. Е. Алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия решений в задаче оценки инвестиционной стоимости бизнеса при сделках слияния и поглощения : автореф. дис .. канд. экон. наук : 08.00.13 / И. Е. Алексеева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	1
2	Брэгг С. М. Слияния и поглощения : практическое руководство : [пер. с англ.] / С. М. Брэгг. - Москва: Маросейка, Изд-во МУМ, 2011.	2
3	Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний : пер. с англ. / П.А.Гохан. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.	4
4	Иванов Ю.В. Слияния, поглощения и разделение компаний: Стратегия и тактика трансформации бизнеса / Ю.В.Иванов. - Москва: Альпина, 2001.	2
5	Игнатишин Ю.В. Слияния и поглощения: стратегия, тактика, финансы / Ю.В. Игнатишин. - СПб: Питер, 2005.	2
6	Кинг А. М. Справедливая стоимость - дорожная карта менеджеров, аудиторов, инвесторов и оценщиков бизнеса / А. М. Кинг. - Москва: Маросейка, 2010.	2
2.2. Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2016. № 1 : журнал. Пермь : ПНИПУ, 2016. 166 с. 12,55 усл. печ. л.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015)	1
2	Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об обществах с ограниченной ответственностью»	1
3	Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"	1
4	Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об акционерных обществах»	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Строительный контроль и управление качеством в строительстве : Учебное пособие / И. Г. Лукманова [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/ebook-reader?publicationId=72945	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr. Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Компьютеры в комплекте	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Слияние и поглощение предприятий строительной отрасли»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Риск-менеджмент в строительстве
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная
Курс: 2	Семестр: 3, 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	180 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Зачёт: 3 семестр	
Дифференцированный зачёт: 4 семестр	

Пермь 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (3-го и 4-го семестров учебного плана) и разбито на 4 учебных раздела. В 3-ем семестре предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, в том числе самостоятельная работа. Во 4-ом семестре предусмотрены аудиторские практические занятия, самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчета по практическим работам, индивидуального комплексного задания, зачета и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	3-й семестр			4-й семестр		
	Текущий	Рубежный	Итоговый	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР/ИКЗ	Зачет	ТО	ОПР/ИКЗ	Диф.зачет
Усвоенные знания						
3.1 Знает теоретические положения слияний и поглощений предприятий; порядок проведения предпроектного анализа инвестиционного проекта по слиянию или поглощению, определения укрупненных финансово-экономических показателей инвестиционного проекта по слиянию или поглощению.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
3.2 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиций, основы гражданского права; Законодательство Российской Федерации, отраслевые стандарты по управлению проектами и базовые положения международных стандартов; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
3.3 Знает методы анализа результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации; критерии оценки и методы повышения эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов; методы проведения технико-экономических расчетов и составления коммерческих предложений; принципы и методы организации финансовой работы в организации, порядок ведения бухгалтерского и налогового учета.	ТО		ТВ	ТО		ТВ
3.4 Знает риски слияний и поглощений предприятий, в том числе предприятий строительной отрасли; процессы управления инвестиционными проектами; принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами; методы,	ТО		ТВ	ТО		ТВ

<p>техники, технологии, программные средства и информационные базы анализа различных видов риска; принципы и правила выбора метода, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); методы анализа рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов; информацию об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах.</p>						
Освоенные умения						
<p>У.1 Умеет определять потребности в ресурсах для разработки бизнес плана инвестиционного проекта по слиянию или поглощению, его соответствия цели организациям; оценивать риски сделки слияния или поглощения и разрабатывать методы снижения рисков при сделках слияния и поглощения.</p>		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
<p>У.2 Умеет планировать управление содержанием инвестиционного проекта; выполнять анализ эффективности механизмов управления рисками при сделках слияния и поглощения; оценивать синергический эффект от слияния и поглощения.</p>		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
<p>У.3 Умеет разрабатывать перспективные и текущие финансовые планы, прогнозные балансы и бюджеты, планы ресурсного обеспечения деятельности строительной организации.</p>		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ
<p>У.4 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций; применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для</p>		ОПР	ПЗ		ОПР	ПЗ

визуального представления данных) на уровне опытного пользователя; использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки рисков и управления ими.						
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками документирования результатов бизнес-планирования, определения содержания инвестиционного проекта, оформления и формирования резюме инвестиционного проекта.		ИКЗ	КЗ		ИКЗ	КЗ
В.2 Владеет навыками выбора методов финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики; навыком анализа рисков и перспектив слияний и поглощений предприятий строительной отрасли.		ИКЗ	КЗ		ИКЗ	КЗ
В.3 Владеет навыками разработки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств; распределения финансовых ресурсов и активов; оценка финансовых и экономических показателей деятельности строительной организации.		ИКЗ	КЗ		ИКЗ	КЗ
В.4 Владеет навыками выбора методических подходов к оценке уровня рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов; оценки вероятности отдельных видов риска; оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска.		ИКЗ	КЗ		ИКЗ	КЗ

ТО – теоретический опрос; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание; ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета (3-й семестр) и дифференцированного зачета (4-й семестр), проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в 3-ем и 4-ом семестрах проводится в форме выборочного теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при

проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения и сдачи отчета по практическим работам и защите индивидуального комплексного задания (3-й и 4-й семестр).

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Всего запланировано 19 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Выполнение индивидуального комплексного задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Индивидуальное комплексное задание выдается по вариантам, номер варианта соответствует номеру по списку студентов.

ПРИМЕР ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ:

1. Провести анализ конкурентных факторов непубличной компании при слиянии компаний
2. Провести анализ конкурентных факторов непубличной компании при поглощении компании
3. Провести анализ конкурентных факторов публичной компании при слиянии компаний

Полный перечень индивидуальных комплексных заданий указан в Приложении 1.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача отчета по практическим работам и защите индивидуального комплексного задания (3-й и 4-й семестр) и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация в 3-ем семестре представляет собой сдачу зачёта.

Промежуточная аттестация во 4-ом семестре представляет собой сдачу дифференцированного зачёта.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (зачёта)

Промежуточная аттестация в 3-ем семестре проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Каковы основные причины слияния и поглощения предприятий строительной отрасли?
2. Какие этапы проходят сделки по слиянию и поглощению в строительной отрасли?
3. Что такое “дружественные” и “недружественные” слияния и поглощения?

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Рассмотрите основные мотивы и причины проведения слияний и поглощений в строительной отрасли.
2. Проанализируйте основные этапы проведения сделок по слиянию и поглощению строительных компаний.
3. Разработайте план действий по подготовке к проведению слияния или поглощения для предприятия строительной отрасли.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Изучите основные мотивы и причины слияния и поглощения предприятий строительной отрасли на примере нескольких кейсов.
2. Проанализируйте основные этапы процесса слияния и поглощения строительных компаний на основе изученного материала.
3. Разработайте план подготовки к слиянию или поглощению для компании строительной отрасли с учетом специфики отрасли.

Полный перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета указан в Приложении 2, а так же в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.3. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (дифференцированного зачёта)

Промежуточная аттестация в 4-ом семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Что такое слияния и поглощения в строительной отрасли?
2. Какие виды слияний и поглощений существуют в строительной отрасли?
3. Что такое синергия и как она достигается в результате слияния и поглощения строительных компаний?

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Изучите основные понятия и определения в области слияний и поглощений предприятий строительной отрасли.
2. Определите основные виды слияний и поглощений, их преимущества и недостатки для предприятий строительной отрасли.
3. Проведите анализ законодательства и регуляторных норм, регулирующих слияния и поглощения в строительной отрасли в вашей стране.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Определите основные виды слияний и поглощений, а также их преимущества и недостатки в контексте строительной отрасли.
2. Рассмотрите основные законодательные нормы и регуляторы, которые регулируют слияния и поглощения компаний в строительной отрасли вашей страны.
3. Оцените ключевые факторы успеха и проблемы слияний и поглощений компаний строительной отрасли и как они влияют на эффективность бизнеса.

Полный перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета указан в Приложении 3, а так же в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете/дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета/дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1

Полный перечень индивидуальных комплексных заданий по дисциплине «Слияние и поглощение предприятий строительной отрасли»

1. Провести анализ конкурентных факторов непубличной компании при слиянии компаний
2. Провести анализ конкурентных факторов непубличной компании при поглощении компании
3. Провести анализ конкурентных факторов публичной компании при слиянии компаний
4. Провести анализ конкурентных факторов публичной компании при поглощении компании
5. Определить ключевые параметры в оценке синергий при слиянии компаний
6. Определить ключевые параметры в оценке синергий при поглощении компании
7. С помощью модели инвестиционного капитала определить оцениваемые инвестиции при слиянии компании
8. С помощью модели инвестиционного капитала определить оцениваемые инвестиции при поглощении компании
9. Выполнить корректировку финансовых отчетов исследуемой компании при слиянии
10. Выполнить корректировку финансовых отчетов исследуемой компании при поглощении
11. Разработать план управления инвестиционным риском при слиянии компаний
12. Разработать план управления инвестиционным риском при поглощении компании
13. Обосновать показатель долгосрочного темпа роста и определить терминальную стоимость при слиянии компаний
14. Обосновать показатель долгосрочного темпа роста и определить терминальную стоимость при поглощении компании
15. Определить затраты на привлечение капитала с помощью обыкновенных акций
16. Проведите исследование о текущих тенденциях слияний и поглощений в строительной отрасли и определите их влияние на рынок.

17. Сравните и проанализируйте успешные и неуспешные примеры слияний и поглощений в строительной отрасли, выявив ключевые факторы успеха и неудачи.
18. Оцените финансовую устойчивость и рентабельность компаний, участвующих в слиянии или поглощении, и определите их влияние на стоимость сделки.
19. Исследуйте вопросы управления рисками при слиянии и поглощении в строительной отрасли и разработайте стратегии для снижения риска.
20. Проанализируйте вопросы юридической защиты интересов компаний при слиянии и поглощении в строительной отрасли и определите ключевые аспекты, требующие внимания.
21. Оцените влияние слияния и поглощения на персонал и организационную структуру компаний в строительной отрасли и предложите пути управления изменениями.
22. Изучите вопросы влияния слияния и поглощения на конкурентоспособность компаний в строительной отрасли и разработайте стратегии для повышения конкурентоспособности после сделки.
23. Рассмотрите вопросы финансовой интеграции в процессе слияния и поглощения компаний в строительной отрасли и определите наиболее эффективные методы интеграции.
24. Проанализируйте вопросы реструктуризации производственных процессов при слиянии и поглощении и разработайте планы для оптимизации производственной деятельности.
25. Исследуйте влияние слияния и поглощения на маркетинг и рекламу компаний в строительной отрасли и предложите стратегии для поддержания и укрепления бренда.
26. Оцените вопросы социальной ответственности при слиянии и поглощении в строительной отрасли и разработайте планы для минимизации отрицательного влияния на сообщество.
27. Проанализируйте вопросы развития бренда после слияния и поглощения и предложите стратегии для укрепления позиции бренда на рынке.
28. Изучите вопросы влияния слияния и поглощения на стоимость акций и доходность компаний в строительной отрасли и определите их влияние на инвесторов.

29. Рассмотрите вопросы обучения и развития персонала в период слияния и поглощения и разработайте программы для поддержки сотрудников.

30. Оцените влияние слияния и поглощения на производственные мощности и технологии компаний в строительной отрасли и определите возможности для синергии.

Полный перечень вопросов и заданий для зачета по дисциплине «Слияние и поглощение предприятий строительной отрасли»

Теоретические вопросы:

1. Каковы основные причины слияния и поглощения предприятий строительной отрасли?
2. Какие этапы проходят сделки по слиянию и поглощению в строительной отрасли?
3. Что такое “дружественные” и “недружественные” слияния и поглощения?
4. Каковы особенности сделок по слиянию и поглощению предприятий в различных регионах и странах?
5. Какие методы оценки стоимости строительной компании используются при слияниях и поглощениях?
6. Какие способы минимизации рисков используются при сделках по слияниям и поглощениям?
7. Как осуществляется подготовка к проведению слияния или поглощения строительной компании?
8. В чем заключается роль корпоративного юриста в процессе слияния и поглощения строительного предприятия?
9. Как проводится анализ рынка строительной отрасли перед планированием сделки слияния или поглощения?
10. В чем заключаются особенности слияний и поглощений в условиях кризиса строительной отрасли?
11. Какова роль информационных технологий в процессе слияний и поглощений строительной отрасли?
12. Какие меры принимаются для защиты прав и интересов работников строительной компании при проведении сделок слияния и поглощения?
13. Как проводятся переговоры и заключение сделок по слияниям и поглощениям в строительной отрасли?
14. Что такое синергия и как она достигается в результате слияния и поглощения строительных компаний?
15. Какие стратегии используются для защиты интересов строительной компании при проведении сделки по слиянию или поглощению?

Практические задания:

1. Рассмотрите основные мотивы и причины проведения слияний и поглощений в строительной отрасли.
2. Проанализируйте основные этапы проведения сделок по слиянию и поглощению строительных компаний.
3. Разработайте план действий по подготовке к проведению слияния или поглощения для предприятия строительной отрасли.
4. Составьте перечень требований к документации, необходимой для проведения сделки по слиянию или поглощению.
5. Разработайте стратегии защиты от враждебных поглощений для строительных предприятий.
6. Определите роль и значение финансового анализа при принятии решения о слиянии или поглощении строительных компаний.
7. Охарактеризуйте роль и значимость инвестиционного анализа при проведении сделок по слиянию и поглощению.
8. Определите значение и роль корпоративных реструктуризаций при слиянии и поглощении строительных предприятий.
9. Рассмотрите особенности проведения сделок слияний и поглощений при наличии иностранных участников.
10. Проанализируйте роль и значение информационных технологий при подготовке и проведении сделок по слияниям и поглощениям строительных компаний.
11. Составьте план мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала строительных предприятий после проведения слияний или поглощений.
12. Изучите влияние слияний и поглощений на конкурентоспособность строительных предприятий и развитие рынка.
13. Рассмотрите влияние слияний и поглощений на экологическую безопасность строительной отрасли.
14. Разработайте рекомендации по выбору наиболее эффективных методов и стратегий слияний и поглощений для предприятий строительной отрасли.
15. Подготовьте аналитическую записку о влиянии слияний и поглощений на развитие строительной отрасли.

Комплексные задания:

1. Изучите основные мотивы и причины слияния и поглощения предприятий строительной отрасли на примере нескольких кейсов.

2. Проанализируйте основные этапы процесса слияния и поглощения строительных компаний на основе изученного материала.
3. Разработайте план подготовки к слиянию или поглощению для компании строительной отрасли с учетом специфики отрасли.
4. Составьте список требований к документации для проведения слияния или поглощения с учетом отраслевых особенностей.
5. Разработайте стратегию защиты от возможных враждебных поглощений со стороны других компаний для строительной компании.
6. Определите роль финансового анализа в процессе принятия решения о слиянии или поглощении строительного предприятия.
7. Рассмотрите роль инвестиционного анализа в процессе слияния и поглощения строительной компании.
8. Проанализировать значение корпоративных реструктуризации при слиянии и поглощения строительного предприятия.
9. Рассмотреть особенности слияний и поглощений с участием иностранных компаний в строительной отрасли.
10. Выясните методы и инструменты для привлечения финансирования при слиянии или поглощении в строительной отрасли.
11. Оцените роль и значение информационных технологий в процессе подготовки, проведения и интеграции после слияния или поглощения строительной компании.
12. Определить стратегии сохранения и развития кадрового потенциала строительной компании после слияния или поглощения.
13. Предложить рекомендации по выбору эффективных стратегий слияния и поглощения для строительных предприятий в зависимости от их специфики.
14. Проведите анализ примеров успешных и неудачных слияний и поглощений строительных предприятий с целью определения оптимальных стратегий и методов.
15. Исследовать международный опыт слияний и поглощений строительной отрасли и определить возможности его применения.

Полный перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета по дисциплине «Слияние и поглощение предприятий строительной отрасли»

Теоретические вопросы:

1. Что такое слияния и поглощения в строительной отрасли?
2. Какие виды слияний и поглощений существуют в строительной отрасли?
3. Что такое синергия и как она достигается в результате слияния и поглощения строительных компаний?
4. Какова роль государства в сделках по слиянию и поглощению строительных компаний?
5. Какое влияние оказывают слияния и поглощения на стоимость строительной компании?
6. Каковы основные риски, связанные с слияниями и поглощениями строительных компаний?
7. Какова роль финансового анализа в сделках слияния и поглощения строительной отрасли?
8. Какие основные принципы управления слияниями и поглощениями в строительной отрасли?
9. Какие стратегии используются для защиты интересов строительной компании при проведении сделки по слиянию или поглощению?
10. Какие факторы необходимо учитывать при выборе стратегии слияния или поглощения строительного предприятия?
11. Как проводится оценка эффективности слияний и поглощений строительных предприятий?
12. Как обеспечивается прозрачность и открытость информации о сделках слияния и поглощения для участников строительной отрасли?
13. В чем состоит роль антикоррупционных мер в процессе слияний и поглощений строительного сектора?
14. Какие способы минимизации рисков используются при сделках по слияниям и поглощениям?
15. В чем заключаются особенности слияний и поглощений в условиях кризиса строительной отрасли?

Практические задания:

1. Изучите основные понятия и определения в области слияний и поглощений предприятий строительной отрасли.
2. Определите основные виды слияний и поглощений, их преимущества и недостатки для предприятий строительной отрасли.
3. Проведите анализ законодательства и регуляторных норм, регулирующих слияния и поглощения в строительной отрасли в вашей стране.
4. Определите ключевые факторы успеха слияния или поглощения строительных компаний и их влияние на эффективность бизнеса.
5. Оцените возможные риски и проблемы, связанные с проведением сделок по слиянию и поглощению в строительной отрасли, и предложите пути их минимизации.
6. Проанализируйте примеры успешных и неудачных сделок по слиянию и поглощению предприятий строительной отрасли и предложите рекомендации для улучшения результатов.
7. Рассмотрите методы оценки стоимости строительных предприятий при слияниях и поглощениях.
8. Проанализируйте влияние корпоративного управления на эффективность слияний и поглощений строительных компаний.
9. Изучите особенности проведения сделок по слияниям и поглощениям в условиях различных форм собственности строительных предприятий.
10. Изучите методы и инструменты привлечения финансирования для проведения сделок по слиянию и поглощению в строительстве.
11. Рассмотрите значение и особенности интеграции информационных систем после проведения слияния или поглощения.
12. Проанализируйте особенности проведения слияний и поглощений среди малых и средних предприятий строительной отрасли.
13. Разработайте предложения по оптимизации налогообложения слияний и поглощений в строительстве.
14. Проанализируйте опыт зарубежных стран в проведении слияний и поглощений и возможности его применения в вашей стране.
15. Определите роль и значение финансового анализа при принятии решения о слиянии или поглощении строительных компаний.

Комплексные задания:

1. Определите основные виды слияний и поглощений, а также их преимущества и недостатки в контексте строительной отрасли.

2. Рассмотрите основные законодательные нормы и регуляторы, которые регулируют слияния и поглощения компаний в строительной отрасли вашей страны.

3. Оцените ключевые факторы успеха и проблемы слияний и поглощений компаний строительной отрасли и как они влияют на эффективность бизнеса.

4. Оцените возможные риски и трудности, связанные со слиянием или поглощением компаний в строительной отрасли и определите способы их минимизации.

5. Проведите анализ примеров успешных и неудачных слияний и поглощений строительных предприятий с целью определения оптимальных стратегий и методов.

6. Опишите методы оценки стоимости строительного предприятия при слиянии или поглощении.

7. Исследуйте влияние корпоративного управления на успех слияния или поглощения строительного предприятия.

8. Определите особенности проведения слияний и поглощений между предприятиями с различными формами собственности в строительной отрасли.

9. Провести анализ особенностей слияний и поглощений малых и средних строительных предприятий.

10. Исследовать влияние слияния и поглощения на конкурентоспособность строительного предприятия и развитие рынка в целом.

11. Разработать предложения по оптимизации налогов на слияния и поглощения в строительстве.

12. Оценить влияние слияний и поглощений на безопасность и экологичность строительной отрасли.

13. Исследовать международный опыт слияний и поглощений строительной отрасли и определить возможности его применения.

14. Подготовьте аналитический отчет о влиянии слияния и поглощения на развитие строительной отрасли на основе проведенного исследования.

15. Составьте список требований к документации для проведения слияния или поглощения с учетом отраслевых особенностей.